BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

TRẦN HỮU LƯỢNG

HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN KHÁI NIỆM CHUYỂN HOÁ VẬT CHẤT VÀ NĂNG LƯỢNG TRONG DẠY HỌC SINH HỌC Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học

Mã số: 62.14.01.11

TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Hà Nội - 2016

Công trình được hoàn thành tại:

Khoa Sinh học – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Đức Thành
Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Phản biện 1: PGS.TS. Nguyễn Phúc Chỉnh
Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Phản biện 2: PGS.TS. Nguyễn Thế Hưng
Trường Đại học Tài Nguyên và Môi trường Hà Nội

Phản biện 3: PGS.TS. Mai Sỹ Tuấn
Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Luận án sẽ được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận án cấp Trường họp tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội vào hồi …..giờ … ngày … tháng… năm…

Có thể tìm hiểu luận án tại thư viện:

1. Thư viện Quốc Gia Việt Nam

2. Thư viện Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH ĐÃ CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN

1. Đỗ Anh Dũng (chủ biên), Nguyễn Thế Hưng, Trần Hữu Lượng (2014), *Sinh học 6* (Tài liệu Hỗ trợ học tập cho học sinh THCS vùng khó khăn nhất), Nxb Giáo dục Việt Nam.
2. Nguyễn Đức Thành, Trần Hữu Lượng (2014), Sự phát triển của khái niệm chuyển hóa vật chất và năng lượng trong chương trình Sinh học THCS, *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt 9/2014.
3. Nguyễn Đức Thành, Trần Hữu Lượng (2014), Sự phát triển của khái niệm chuyển hóa vật chất và năng lượng trong chương trình Sinh học THPT, *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt 9/2014.
4. Trần Hữu Lượng (2014), Biện pháp hình thành và phát triển khái niệm chuyển hóa vật chất và năng lượng trọng dạy học Sinh học ở phổ thông, *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt 10/2014.
5. Nguyễn Đức Thành, Trần Hữu Lượng (2009), Trao đổi về cách dạy bài Tuần hoàn máu (Sinh học 11), *Tạp chí Giáo dục*, số 216, 6/2009.